

# Onderwijskundige Visie



STICHTING  
**Kindante**



# Inleiding

## Missie

### *Het kind*

Het kind staat voorop en dus centraal. Ieder kind is uniek en heeft talenten. Elk kind is bijzonder en elk kind mag er zijn. Kinderen zijn niet gelijk, wel gelijkwaardig.

### *Kind en samenleving*

Het ontwikkelproces rendeert voor het kind en voor de samenleving. Ons onderwijs stelt het kind in staat zich te ontwikkelen tot een kansrijke en gelijkwaardige medeburger, die zelfbewust en maatschappelijk betrokken deelneemt aan de samenleving.

### *Rechten van het kind*

We verbinden ons aan de rechten van het kind, zoals vastgelegd in het handvest van de VN.

### *Leren 'leren' en leren 'leven'*

Voor alle betrokkenen streven we naar een goed leer- en ontwikkelklimaat om 'leren leren, leren leven' inhoud te geven.

### *Besturingsfilosofie Kindante*



Onderwijs is in beweging. Kindante is in beweging. Maar hoezeer Kindante ook verandert, een ding blijft zeker hetzelfde: het kind staat voorop!

In dit document verwoorden wij onze onderwijskundige visie vanuit de missie van onze stichting. Verdeeld over 6 kernthema's laten wij zien waar Kindante voor staat voor de kinderen en jongeren in onze omgeving. Wat willen wij bereiken voor onze kinderen en wat vraagt dit van ons als onderwijsstichting?

Het kind voorop en dus ook vanuit het kind en de jongere - de 'ik' - geschreven, met een duidelijk perspectief op het onderwijs dat Kindante - de 'wij' - wil bieden.

Daar waar de ontwikkeling van kinderen en jongeren niet vanzelfsprekend gaat, bieden wij hen optimale leiding, begeleiding, structuur en veiligheid om naar vermogen te kunnen leren, leven en zich te ontwikkelen tot deelname aan de maatschappij.

# In het nu leven



## Dit ben ik

Ik mag zijn wie ik ben. Ik ken mezelf en leer mezelf steeds beter kennen. Ik krijg en neem de ruimte om mijn talenten te ontwikkelen. Door kennis, vaardigheden en attitudes te ontwikkelen, groei ik als persoon. Ik ben blij met wie ik ben. Ik zorg voor mezelf, anderen en mijn omgeving. Ik sta klaar voor een ander. Ik werk samen met mijn omgeving. Zo ontwikkel ik mij tot een gelukkig mens, met een eigen plek in de maatschappij.

# Ik heb zelfvertrouwen

Ik heb vertrouwen in mijn eigen kunnen.

Ik krijg de ruimte om mijn eigen keuzes te maken en ik leer hiervan.

Ik heb een eigen mening en ik durf deze te geven, ook als anderen het niet met mij eens zijn.

Ik vertrouw op mijn eigen mogelijkheden. Wanneer ik problemen tegenkom, los ik deze zelf op.

Ik weet waar ik hulp en steun kan vinden wanneer ik dit nodig heb.

Ik luister naar mijn gevoel en durf ook nee te zeggen.

Ik ben de moeite waard.

# Ik neem initiatief

Ik zit vol ideeën. Ik maak plannen en voer deze uit.

Ik deel mijn ideeën met anderen. Ik ga met hen in gesprek en stel waar nodig mijn plannen bij.

Ik werk samen met mijn omgeving. Ik doe mee met anderen en anderen doen mee met mij.

We hebben samen plezier!

## Wij waarderen ieder kind

Wij stimuleren het gevoel van welbevinden van kinderen door ieder kind te erkennen en te waarderen zoals het is. We gaan op zoek naar zijn mogelijkheden en talenten en geven het gelegenheid deze te ontplooien en te delen met anderen. Daarvoor creëren we met en voor kinderen een veilige omgeving. Tegelijkertijd dagen we hen uit om samen met anderen op onderzoek uit te gaan, te ontdekken en nieuwe inzichten op te doen. Wij als professionals nemen daarbij steeds de rol die het kind verder helpt in zijn ontwikkeling.

De persoonlijke ontwikkeling van kinderen is een centraal uitgangspunt van ons onderwijs.



# eigenaarschap



## Ik ben eigenaar

Ik kan kiezen. Ik maak keuzes en daar sta ik voor. Ik vertel aan anderen wat mij beweegt.

Waar dat kan, bepaal ik zelf wat ik wil leren en wat ik ga doen; zo leer ik steeds meer verantwoordelijk te zijn voor mijn eigen ontwikkeling.

Ik leer te plannen en ik draag zorg voor mijn taken. Ik denk goed na over mijn taken en voer deze uit; waar ik hulp nodig heb vraag ik het. Ik zorg goed voor mezelf, voor de ander en voor onze omgeving.

## Wij steunen het kind in zijn eigen ontwikkeling

Wij beschouwen het kind als eigenaar van zijn eigen leerproces. Daarom geven kinderen medesturing aan hun ontwikkeling. Wij als begeleiders zijn medeverantwoordelijk voor het leren van de kinderen. Wij kijken en luisteren goed naar kinderen, helpen hen om hun eigen leervragen te formuleren en ondersteunen ieder kind bij zijn persoonlijke leer- en ontwikkelingsproces.

## Ik ben oplossingsgericht

Ik ben nieuwsgierig, onderzoek een probleem en werk aan oplossingen.

Ik ga ervan uit dat elk probleem kan worden opgelost, meestal op meerdere manieren.

Ik vind het een uitdaging om problemen op te lossen, want een probleem is meestal een kans om te leren. Daarom probeer ik altijd eerst zelf een oplossing te vinden.

Waar nodig vraag ik hulp. Ik sta open voor wat een ander mij kan leren.

Ik zoek naar oplossingen die voor alle partijen goed werken.

# kennis en vaardigheden om te leren leven



## Ik heb kennis en vaardigheden

Ik kan leren lezen, schrijven en rekenen naar mijn eigen beste kunnen. Ik heb kennis van de wereld, ver weg en dichtbij. Ik heb vaardigheden die ik nodig heb voor nu en voor later. Ik ben altijd op zoek naar nieuwe kennis en vaardigheden. Ik kan afstemmen op de wereld, die steeds verandert en die steeds iets anders van mij vraagt.



## Ik kan samenwerken

Ik werk samen met mijn omgeving, met kinderen uit mijn klas of buurt en ook met de volwassenen om mij heen. Ik leer ieders talenten te zien en ik geef anderen de ruimte hun talenten te laten zien. Ik houd rekening met de ander. Door me te omringen met mensen die anders zijn dan ik, ontwikkel ik mezelf steeds verder.

## Ik ben communicatief

Ik luister naar de ander en de ander luistert naar mij. Ik probeer goed te begrijpen wat de ander tegen mij wil zeggen. Ik stel vragen waar nodig, of ik vat samen om na te gaan of ik goed geluisterd heb. Ik let ook op de lichaamstaal van de ander: zijn gezichtsuitdrukking en zijn houding. Ik geef complimenten en feedback en ik kan dit ook ontvangen.

## Ik reflecteer

Ik denk na over wat ik doe. Ik blik terug en reflecteer; alleen of met anderen. Ik leer van mijn fouten; ik weet dat ook mijn fouten me iets leren voor de toekomst. Ik vier mijn eigen successen. Ik ontdek mijn talenten en mogelijkheden en leer deze in te zetten.

## Wij richten ons onderwijs op het nu en de toekomst

Wij onderzoeken steeds opnieuw of ons curriculum en onze manier van werken past bij onze doelgroep. Welke kennis en vaardigheden hebben deze kinderen nu nodig en in de toekomst? Welke manier van werken past bij deze kinderen? Wij passen ons onderwijs aan de talenten en behoeften van onze kinderen aan. We gaan daarbij o.a. uit van relevante wetenschappelijke kennis over effectieve (ortho)didactische en (ortho)pedagogische werkwijzen.

We richten ons onderwijs op relevante kennis en praktische vaardigheden om te leren leven in een toekomst die we nog niet kennen. We willen kinderen leren om te gaan met onzekerheden die hierbij horen. Om kinderen goed voor te bereiden op leven in onze maatschappij nu en in de toekomst, besteden we actief aandacht aan vaardigheden om voor jezelf te zorgen en samen te werken met anderen.

Wij zetten onze middelen steeds in ter ondersteuning van ons best mogelijke onderwijs aan kinderen.



# bewust zijn van en kunnen inzetten van eigen talenten



## We richten ons op talenten

We geven ieder kind een basis aan kennis en vaardigheden mee.

We waarderen de verschillen tussen kinderen en spelen in ons onderwijs hierop in; verschillen in karakters, talenten, mogelijkheden, behoeften en leervragen. De mogelijkheden en talenten van kinderen zijn voor ons een bepalende leidraad in ons onderwijs.

Een talent is voor ons de natuurlijke aanleg van ieder kind, die door passie en inzet in een stimulerende omgeving tot bloei komt.

We leren kinderen hun mogelijkheden en talenten zo te benutten dat ze zich in balans kunnen ontwikkelen.

## Ik zet mijn talenten in

Ik ben gedreven; ik ken mijn sterke kanten en mijn uitdagingen. Ik weet wat ik wel en niet leuk vind om te doen.

Ik leer van de talenten van een ander en de ander leert ook van mij.

Ik weet steeds beter wat ik al kan, en waarbij ik hulp nodig heb. Ik ben voortdurend in ontwikkeling en ik geniet van dat avontuur .

Ik overschat mijzelf niet en ik onderschat mijzelf niet. Ik weet steeds beter op welke momenten, op welke manier en in welke situatie ik het beste kan werken en leren.

Ik gebruik mijn talenten en mogelijkheden voor mijzelf en voor de wereld om mij heen.



# maatschappelijk bewust zijn



## Ik ben ruimdenkend

Ik vier verschillen. Ik waardeer mensen die anders zijn dan ik; ik heb respect voor hen en ik leer van hen. Ontmoetingen bieden mij een kans mijn eigen wereld te vergroten.

Ik verruim mijn blik door nieuwe ervaringen. Ik stel mijn idee of mening bij.

Ik ben nieuwsgierig en onderzoekend naar de wereld om mij heen.

## Wij verbinden

Wij verbinden in ons onderwijs kinderen met de wereld om hen heen. Wij halen actief de wereld in onze scholen en brengen onze scholen in de wereld.

Wij ontdekken samen met de kinderen de wereld en de maatschappij en welke plek iedereen daarin heeft.

Wij geven kinderen bagage mee om in deze snel veranderende wereld en technologische ontwikkelingen hun weg te vinden.

Wij verbinden onszelf ook met anderen die helpen ons onderwijs aan kinderen te versterken.

Wij leren kinderen sociale vaardigheden. We bespreken met hen onze democratische waarden en welke plek deze hebben in onze samenleving. We leren kinderen over onze rechtstaat en over mensenrechten.

Wij verbinden deze kennis en vaardigheden van kinderen met de wereld om hen heen. Zo leren we kinderen om andere mensen, culturen, religies en overtuigingen te respecteren.

## Ik ben een wereldburger

Ik ben onderdeel van de samenleving om mij heen. Ik hoor bij mijn familie, mijn vrienden, mijn schoolgenoten en de andere mensen om mij heen. Ik zorg voor hen en zij voor mij.

Ik heb respect voor andere mensen, culturen en overtuigingen.

Met al mijn talenten, kennis en vaardigheden beteken ik iets voor de wereld waarin ik leef. Ik draag bij aan de wereld om mij heen. Ik neem verantwoordelijkheid voor mezelf en de samenleving waar ik een onderdeel van ben.



# attitude tot een leven lang leren



## Ik ontwikkel mijn kennis en vaardigheden

Ik leer dingen die belangrijk zijn voor nu en later. Ik kan deze kennis en vaardigheden toepassen in verschillende situaties.

Ik vind het belangrijk om kennis en vaardigheden te verwerven. Dit helpt mij om nieuwe informatie en ontwikkelingen kritisch te bekijken en daarover een mening te vormen.

Kennis en kunde zijn de basis voor mijn toekomst. Daarom ben ik gemotiveerd om mijn leven lang te leren.

# Ik ben onderzoekend

Ik leer binnen en buiten de school en mijn hele leven lang.

Ik ben nieuwsgierig naar de wereld om mij heen. Ik ontwikkel een onderzoekende houding door te verkennen, te experimenteren, te manipuleren, te ontwerpen en waar te nemen. Ik zet door als het even moeilijk is.

Ik ben kritisch. Ik wil zaken weten, begrijpen en vernieuwen. Ik wil doelen bereiken en delen wat ik heb ontdekt.

Ik onderzoek wat ik graag wil leren en ik zoek antwoorden op mijn vragen. Ik luister naar adviezen van anderen en ik stippel mijn eigen koers uit.

# We richten ons op ontwikkeling

Kinderen zijn gedreven om ontdekkingen te doen. Van binnenuit willen zij leren en zich verder ontwikkelen.

Ze zijn nieuwsgierig en leergierig. Als jonge onderzoekers verkennen ze de wereld om hen heen en stellen ze vragen waarop ze graag een antwoord willen zoeken.

Om hieraan tegemoet te komen halen wij de wereld in onze scholen en brengen wij onze scholen in de wereld.

Om ons onderwijs effectief in te richten, is onze didactiek gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden, het toepassen en wendbaar maken van deze kennis en vaardigheden én het onderzoekend/ontwerpend leren.





© Stichting Kindante, 2016  
[www.kindante.nl](http://www.kindante.nl)

versie: januari 2016